

# Карты компетенций по образовательной программе подготовки научно-педагогических кадров

## Направление подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение

### Профиль (направленность) программы Германские языки (немецкий) (наименование профиля)

#### Карта компетенции

**УК - 1: Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.**

#### **Входной уровень знаний, умений и опыта деятельности (владение)**

Знать: основные методы научно-исследовательской деятельности.

Уметь: выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать информацию вне зависимости от источника; избегать автоматического применения приемов и формул при решении задач.

Владеть: наличие опыта работы по сбору, анализу и систематизации информации по теме исследования; выбор адекватных методов и средств для решения исследовательской задачи.

#### Перечень дисциплин по учебному плану:

Б1.Б.1	История и философия науки
Б1.В.ОД.2	Научные основы лингвистических исследований
Б1.В.ОД.4	Современные проблемы педагогики профессионального образования
Б1.В.ОД.6	Теория современного немецкого языка
Б1.В.ОД.7	Введение в германистику
Б1.В.ДВ.1.1	Применение информационных технологий в научных исследованиях по гуманитарным наукам
Б3.1	Научно-исследовательская работа
Б4.Г.1	Подготовка и сдача государственного экзамена
Б4.Д.1	Диссертация

Шифр по учебному плану	Дисциплина	Этапы формирования компетенции по учебному плану							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
Б1.Б.1	История и философия науки	+	+						
Б1.В.ОД.2	Научные основы лингвистических исследований	+							
Б1.В.ОД.4	Современные проблемы педагогики профессионального образования.			+					
Б1.В.ОД.6	Теория современного немецкого языка				+	+	+		
Б1.В.ОД.7	Введение в германистику		+						
Б1.В.ДВ.1.1	Применение информационных технологий в научных исследованиях по гуманитарным наукам		+						
Б4.Г.1	Подготовка и сдача государственного экзамена								+
Б3.1	Научно-исследовательская работа	+	+	+	+	+	+	+	+
Б4.Д.1	Диссертация								+

### Требованиям к результатам освоения компетенции

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов			Рекомендуемые виды ФОС
	Первый уровень (репродуктивный)	Второй уровень (продуктивный)	Третий уровень (исследовательский и творческий)	
<b>Знания:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>методы критического анализа и оценки современных научных достижений;</li> <li>методы решения исследовательских и</li> </ul>	Фрагментарные знания	В целом сформированные знания с отдельными пробелами	Системные знания	Б1.Б.1 История и философия науки – реферат по философским проблемам, анализ 10-ти науч-

<p>практических задач по профилю подготовки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методы интеграции научных знаний на междисциплинарной основе.</li> </ul>				<p>ных статей.</p>
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные возможности их реализации;</li> <li>• решение исследовательских и практических задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений, в том числе на основе имеющихся информационных технологий.</li> </ul>	<p>Частичное освоение умения</p>	<p>Успешное, но не систематическое применение умения</p>	<p>Успешное и систематическое применение умение</p>	<p>Б1.В.ОД.2 Научные основы лингвистических исследований – библиографический обзор, аннотация, доклады на теоретических, методических семинарах.</p> <p>Б1.В.ОД.4 Современные проблемы педагогики профессионального образования – реферат, терминологический словарь.</p>
<p><b>Владение:</b> применение знаний и умений при выполнении профессиональных функций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• решение исследовательских и практических задач по профилю подготовки, в том числе в междисциплинарных областях;</li> <li>• планирование, организация и контроль деятельности в подразделении научной организации;</li> <li>• проведение научных исследований и реализация проектов;</li> <li>• проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ по тематике организации</li> </ul>	<p>Фрагментарное применение знаний и умений в профессиональной деятельности (научные исследования и преподавание в системе высшего образования)</p>	<p>Применение знаний и умений в профессиональной деятельности (научные исследования и преподавание в системе высшего образования) на уровне решения типовых задач и стандартных ситуаций</p>	<p>Применение знаний и умений на уровне выполнения исследовательских и проектных задач (научные исследования и преподавание в системе высшего образования)</p>	<p>Б1.В.ОД.6 Теория современного немецкого языка - тесты, терминологические словари.</p> <p>Б1.В.ОД.7 Введение в германистику- контрольная работа.</p> <p>Б1.В.ДВ.1.1 Применение информационных технологий в научных исследованиях по гуманитарным наукам – создание проекта в системе WIKI-ITEACH, реферат по теме проекта, тест или анкета</p>

				<p>по теме проекта, презентация по теме проекта Power Point или Prezi.</p> <p>Б4.Г.1 Подготовка и сдача государственного экзамена - публикации, тезисы конференций, отчет по НИД.</p> <p>Б3.1 Научно-исследовательская работа – отчет по НИР, публикация научной статьи.</p> <p>Б4.Д.1 Диссертация - отчет по НИР, публикации ВАК.</p>
--	--	--	--	--

### Карта компетенции

**УК -2: Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.**

**Входной уровень знаний, умений и опыта деятельности (владение)**

Знать: основные методы, теории и проблемы культурологии, содержание современных культурологических дискуссий по проблемам развития культуры.

Уметь: формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам культурологии, использовать положения и категории культурологии для оценивания и анализа различных культурных тенденций, фактов и явлений.

**Владеть:** опыт восприятия и анализа текстов культурологического содержания, владение методами дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.

Перечень дисциплин по учебному плану:

- Б1.Б.1 История и философия науки
- Б1.В.ОД.7 Введение в германистику
- Б3.1 Научно-исследовательская работа
- Б4.Д.1 Диссертация

Шифр по учебному плану	Дисциплина	Этапы формирования компетенции по учебному плану							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
Б1.Б1	История и философия науки	+	+						
Б1.В.ОД.7	Введение в германистику		+						
Б3.1	Научно-исследовательская работа	+	+	+	+	+	+	+	+
Б4.Д.1	Диссертация								+

**Требованиям к результатам освоения компетенции**

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов			Рекомендуемые виды ФОС
	Первый уровень (репродуктивный)	Второй уровень (продуктивный)	Третий уровень (исследовательский и творческий)	
<b>Знания:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные концепции современной философии науки и философские проблемы соответствующей отрасли научного знания,</li> <li>• основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира</li> <li>• основные этапы истории и методологии</li> </ul>	Фрагментарные знания	В целом сформированные знания с отдельными пробелами	Системные знания	Б1.Б.1 История и философия науки – реферат по философским проблемам, анализ 10-ти научных статей.

<p>соответствующей отрасли науки по направлению подготовки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные этапы изучения научной проблемы по выбранной теме исследования;</li> <li>• методы интеграции научных знаний на междисциплинарной основе.</li> </ul>				
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений из области профессиональной деятельности;</li> <li>• анализировать варианты решения исследовательских задач с точки зрения системного и междисциплинарного подходов.</li> </ul>	<p>Частичное освоение умения</p>	<p>Успешное, но не систематическое применение умения</p>	<p>Успешное и систематическое применение умение</p>	<p>Б3.1 Научно-исследовательская работа – отчет по НИР, публикация статей.</p>
<p><b>Владение:</b> применение знаний и умений при выполнении профессиональных функций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• изучение мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития;</li> <li>• планирование профессиональной деятельности в сфере научных исследований;</li> <li>• эффективное использование материальных, нематериальных и финансовых ресурсов подразделения науки;</li> <li>• проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ по тематике организации.</li> </ul>	<p>Фрагментарное применение знаний и умений в профессиональной деятельности (научные исследования и преподавание в системе высшего образования)</p>	<p>Применение знаний и умений в профессиональной деятельности (научные исследования и преподавание в системе высшего образования) на уровне решения типовых задач и стандартных ситуаций</p>	<p>Применение знаний и умений на уровне выполнения исследовательских и проектных задач (научные исследования и преподавание в системе высшего образования)</p>	<p>Б4.Д.1 Диссертация – отчет по НИР, публикации ВАК.</p>

## Карта компетенции

**УК -3: Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.**

**Входной уровень знаний, умений и опыта деятельности (владение)**

Знать: методы критического анализа современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы научно-исследовательской работы.

Уметь: анализировать альтернативные варианты при решении исследовательских задач, оценивать потенциальные риски.

Владеть: владение методами анализа мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития; владение технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований.

Перечень дисциплин по учебному плану:

Б1.Б.2	Иностранный язык
Б1.В.ОД.1	Организация научно-исследовательской работы
Б1.В.ОД.7	Введение в германистику
Б3.1	Научно-исследовательская работа
Б4.Д.1	Диссертация

Шифр по учебному плану	Дисциплина	Этапы формирования компетенции по учебному плану							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
Б1.Б.2	Иностранный язык	+	+						
Б1.В.ОД.1	Организация научно-исследовательской деятельности	+							
Б1.В.ОД.7	Введение в германистику		+						

Б3.1	Научно-исследовательская работа	+	+	+	+	+	+	+	+
Б4.Д.1	Диссертация								+

### Требованиям к результатам освоения компетенции

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов			Рекомендуемые виды ФОС (вставить из УМК)
	Первый уровень (репродуктивный)	Второй уровень (продуктивный)	Третий уровень (исследовательский и творческий)	
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• виды научно-исследовательской работы (фундаментальные, прикладные, поисковые и опытно-конструкторские разработки);</li> <li>• формы представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах;</li> <li>• особенности проведения конкурсов российскими и международными научными фондами, требования к оформлению конкурсной документации</li> <li>• теоретические основы и технологию научно-исследовательской и проектной деятельности.</li> <li>• Методы организации труда и управления персоналом</li> </ul>	Фрагментарные знания	В целом сформированные знания с отдельными пробелами	Системные знания	<p>Б1.Б.2 Иностранный язык - реферат по теме диссертации, немецко-русский или французско-русский словарь по лингвистике, перевод книги по теме исследования</p> <p>Б1.В.ОД.1 Организация научно-исследовательской работы – отчет по НИР, публикации научных статей в журналах, тезисы конференций.</p> <p>Б1.В.ОД.7 Введение в германистику-контрольная работа</p>
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач;</li> </ul>	Частичное освоение умения	Успешное, но не систематическое применение умения	Успешное и систематическое применение умение	



<ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом;</li> <li>• использовать опыт и результаты собственных научных исследований в процессе руководства научно-исследовательской деятельностью студентов;</li> </ul>				<p>Б3.1 Научно-исследовательская работа – отчет по НИР, публикация статей.</p> <p>Б4.Г.1 Подготовка и сдача государственного экзамена – отчет по НИР, публикации ВАК.</p>
<p><b>Владение:</b> применение знаний и умений при выполнении профессиональных функций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оценка результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке;</li> <li>• работа в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;</li> <li>• управление человеческими ресурсами подразделения;</li> <li>• эффективное взаимодействие с коллегами и руководством, работа в команде.</li> </ul>	<p>Фрагментарное применение знаний и умений в профессиональной деятельности (научные исследования и преподавание в системе высшего образования)</p>	<p>Применение знаний и умений в профессиональной деятельности (научные исследования и преподавание в системе высшего образования) на уровне решения типовых задач и стандартных ситуаций</p>	<p>Применение знаний и умений на уровне выполнения исследовательских и проектных задач (научные исследования и преподавание в системе высшего образования)</p>	<p>Б4.Д.1 Диссертация – отчет по НИР, публикации ВАК.</p>

### Карта компетенции

#### **УК - 4: Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языке**

##### **Входной уровень знаний, умений и опыта деятельности (владение)**

Знать: виды и особенности письменных текстов и устных выступлений.

**Уметь:** понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе специальные, подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словарь, переводить и реферировать специальную литературу, подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснять свою точку зрения.

**Владеть:** применять собственные знания в обсуждении темы, отвечать на вопросы по теме, создавать связанные тексты по определенной теме и адаптировать их к аудитории.

**Перечень дисциплин по учебному плану:**

Б1.Б.2	Иностранный язык
Б1.В.ОД.3	Научная риторика
Б1.В.ОД.7	Введение в германистику
Б3.1	Научно-исследовательская работа
Б4.Д.1	Диссертация

Шифр по учебному плану	Дисциплина	Этапы формирования компетенции по учебному плану							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
Б1.Б.2	Иностранный язык	+	+						
Б1.В.ОД.3	Научная риторика			+					
Б3.1	Научно-исследовательская работа	+	+	+	+	+	+	+	+
Б1.В.ОД.7	Введение в германистику		+						
Б4.Д.1	Диссертация								+

**Требованиям к результатам освоения компетенции**

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов			Рекомендуемые виды ФОС
	Первый уровень (репродуктивный)	Второй уровень (продуктивный)	Третий уровень (исследовательский и творческий)	
<b>Знания:</b>	Фрагментарные	В целом сформирован-	Системные знания	Б1.Б.2 Иностранный язык

<ul style="list-style-type: none"> <li>• методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языке</li> <li>• особенности научного и научно-публицистического стиля</li> <li>• основы эффективного педагогического общения, законы риторики и требования к публичному выступлению.</li> </ul>	знания	ные знания с отдельными пробелами		- реферат по теме диссертации, немецко-русский или французско-русский словарь по лингвистике перевод книги по теме исследования.
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализ, оценка и реферирование научных текстов на государственном и иностранном языке;</li> <li>• перевод научных текстов с иностранного языка;</li> <li>• создание научно-методических, учебно-методических и учебных текстов с учетом требований научного и научно-публицистического стиля;</li> <li>• чтение лекций и проведение практических занятий со студентами в системе высшего образования на государственном и иностранном языке</li> <li>• обсуждение полученных собственных результатов в профессиональной и междисциплинарной аудитории, в том числе международной.</li> </ul>	Частичное освоение умения	Успешное, но не систематическое применение умения	Успешное и систематическое применение умение	<p>Б1.В.ОД.7 Введение в германистику-контрольная работа</p> <p>Б1.В.ОД.3 Научная риторика – реферат, задания по темам: «топико-смысловые модели», «виды речи», «хрия», «законы риторики».</p> <p>.</p> <p>Б3.1 Научно-исследовательская работа – отчет по НИР, публикация статей на русском и иностранном языках.</p> <p>Б4.Д.1 Диссертация - отчет по НИР, публикация статей ВАК.</p>
<p><b>Владение:</b> применение знаний и умений при выполнении профессиональных функций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проведение аудиторных занятий по образовательным программам высшего образования;</li> <li>• рецензирование проектных, исследовательских работ обучающихся по программам высшего образования, в т.ч. выпускных квали-</li> </ul>	Фрагментарное применение знаний и умений в профессиональной деятельности (научные исследования и преподавание в системе высшего образования)	Применение знаний и умений в профессиональной деятельности (научные исследования и преподавание в системе высшего образования) на уровне решения типовых задач и стандарт-	Применение знаний и умений на уровне выполнения исследовательских и проектных задач (научные исследования и преподавание в системе высшего образования)	

фикационных работ; <ul style="list-style-type: none"> <li>• эффективное взаимодействие с коллегами и руководством;</li> <li>• взаимодействие с субъектами внешнего окружения для реализации задач деятельности;</li> <li>• создание условий для обмена знаниями с коллегами и зарубежными партнерами.</li> <li>• обсуждение специальных и междисциплинарных проблем в широкой, в том числе международной, аудитории, а также представление их в форме научных публикаций.</li> </ul>		ных ситуаций		
---	--	--------------	--	--

### Карта компетенции

#### **УК -5: Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития**

##### **Входной уровень знаний, умений и опыта деятельности (владение)**

Знать: возможные сферы и направления самореализации, приемы и технологии целеполагания, пути достижения более высоких уровней профессионального и личностного развития.

Уметь: выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту, формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность поставленных целей развития.

Владеть: владение приемами целеполагания, планирования и реализации профессиональных видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач, владение приемами выявления личностных и профессиональных значимых качеств для совершенствования их развития.

##### Перечень дисциплин по учебному плану:

- |        |                           |
|--------|---------------------------|
| Б1.Б.1 | История и философия науки |
| Б1.Б.2 | Иностранный язык          |

Б1.В.ОД.1	Организация научно-исследовательской деятельности
Б1.В.ОД.4	Современные проблемы педагогики профессионального образования
Б1.В.ОД.5	Психология профессионального образования
Б1.В.ОД.7	Введение в германистику
Б3.1	Научно-исследовательская работа
Б2.1	Педагогическая практика (ассистентская)
Б2.2	Педагогическая практика (доцентская)
Б4.Д.1	Диссертация

Шифр по учебному плану	Дисциплина	Этапы формирования компетенции по учебному плану							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
Б1.Б.1	История и философия науки	+	+						
Б1.Б.2	Иностранный язык	+	+						
Б1.В.ОД.1	Организация научно-исследовательской деятельности	+							
Б1.В.ОД.5	Психология профессионального образования				+				
Б1.В.ОД.4	Современные проблемы педагогики профессионального образования			+					
Б1.В.ОД.7	Введение в германистику		+						
Б3.1	Научно-исследовательская работа	+	+	+	+	+	+	+	+
Б2.1	Педагогическая практика (ассистентская)			+	+				
Б2.2	Педагогическая практика (доцентская)					+	+		
Б4.Д.1	Диссертация								+

### Требованиям к результатам освоения компетенции

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов			Рекомендуемые виды ФОС
	Первый уровень (репродуктивный)	Второй уровень (продуктивный)	Третий уровень (исследовательский и	

			творческий)	
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач</li> </ul>	Фрагментарные знания	В целом сформированные знания с отдельными пробелами	Системные знания	<p>Б1.Б.1 История и философия науки - реферат</p> <p>Б1.Б.2 Иностранный язык – составление заявок на стажировки в зарубежных вузах и на международные гранты</p>
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формулировать цели профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития лингвистики.</li> </ul>	Частичное освоение умения	Успешное, но не систематическое применение умения	Успешное и систематическое применение умения	<p>Б1.В.ОД.1 Организация исследовательской деятельности - отчет по НИР, публикация статей.</p> <p>Б1.В.ОД.4 Современные проблемы педагогики профессионального образования – составление УМК по теоретическим дисциплинам бакалавриата.</p>
<p><b>Владение:</b> решать задачи собственного развития в процессе выполнения профессиональных функций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• управление собственной научной деятельностью и развитием;</li> <li>• планирование профессиональной деятельности в сфере научных исследований</li> </ul>	Фрагментарное применение знаний и умений в профессиональной деятельности (научные исследования и преподавание в системе высшего образования)	Применение знаний и умений в профессиональной деятельности (научные исследования и преподавание в системе высшего образования) на уровне решения типовых задач и стандартных ситуаций	Применение знаний и умений на уровне выполнения исследовательских и проектных задач (научные исследования и преподавание в системе высшего образования)	<p>Б1.В.ОД.5 Психология профессионального образования – тест на готовность психологически корректно сформировать отношения со студентами.</p> <p>Б1.В.ОД.7 Введение в германистику-контрольная работа</p> <p>Б2.1 Педагогическая практика (ассистентская) – апробация полученных знаний, умений, навыков по профессиональным дисциплинам на семинарских занятиях, рецензирование ВКР студентов-бакалавров, участие в написании учебных пособий по читаемым на кафедре дисциплинам.</p>

				<p>Б2.2 Педагогическая практика (доцентская) - апробация полученных знаний, умений, навыков по профессиональным дисциплинам при чтении лекций по теоретическим дисциплинам современного английского языка, рецензирование ВКР студентов-бакалавров, магистрантов, участие в написании учебных пособий по читаемым на кафедре дисциплинам.</p> <p>Б3.1 Научно-исследовательская работа – отчет по НИР, публикация статей.</p> <p>Б4.Д.1 Диссертация – отчеты по НИР, публикации ВАК.</p>
--	--	--	--	---

### Карта компетенции

**ОПК - 1: Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области лингвистики с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.**

**Входной уровень знаний, умений и опыта деятельности (владение)**

Знать: сущность объекта и предмета научного исследования, основные концепции и арсенал современных методов языковедческих наук, понимать культурное и социальное значение, перспективы развития избранной профессиональной области.

Уметь: ориентироваться в источниках научной информации, планировать и осуществлять исследования по избранной теме, оформлять и представлять их результаты в форме отчетов, презентаций и устных сообщений.

**Владеть:** навыками обсуждения знакомой научной темы в профессиональной аудитории, методами исследования по этой теме с использованием современных информационно-коммуникационных технологий.

Перечень дисциплин по учебному плану:

- Б1.В.ОД.2 Научные основы лингвистических исследований
- Б1.В.ОД.6 Теория современного немецкого языка
- Б1.В.ОД.7 Введение в германистику
- Б1.В.ДВ.1.1 Применение информационных технологий в научных исследованиях по гуманитарным наукам
- Б3.1 Научно-исследовательская работа
- Б4.Г.1 Подготовка и сдача государственного экзамена
- Б4.Д.1 Диссертация

Шифр по учебному плану	Дисциплина	Этапы формирования компетенции по учебному плану							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
Б1.В.ОД.2	Научные основы лингвистических исследований	+							
Б1.В.ОД.6	Теория современного немецкого языка				+	+	+		
Б1.В.ОД.7	Введение в германистику		+						
Б1.В.ДВ.1.1	Применение информационных технологий в научных исследованиях по гуманитарным наукам		+						
Б3.1	Научно-исследовательская работа	+	+	+	+	+	+	+	+
Б4.Г.1	Подготовка и сдача государственного экзамена								+
Б4.Д.1	Диссертация								+

**Требованиям к результатам освоения компетенции**

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов	Рекомендуемые ви-
---------------------------------	---------------------------------	-------------------



	Первый уровень (репродуктивный)	Второй уровень (продуктивный)	Третий уровень (исследовательский и творческий)	ды ФОС
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• современные актуальные направления и арсенал методов и подходов в лингвистике и смежных областях наук,</li> <li>• теоретические основы и технологию научно-исследовательской и проектной деятельности в лингвистике ;</li> <li>• объекты и методы по теме исследования.</li> <li>• основные источники и методы поиска информации, необходимой для научных исследований по выбранной теме;</li> <li>• основные базы данных, электронные библиотеки и др. электронные ресурсы, необходимые для реализации научных исследований по выбранной теме;</li> <li>• тенденции в развитии современной науке и области профессиональной деятельности.</li> </ul>	Фрагментарные знания	В целом сформированные знания с отдельными пробелами	Системные знания	<p>Б1.В.ОД.2 Научные основы лингвистических исследований - библиографический обзор, аннотация, доклады на теоретических, методических семинарах.</p> <p>Б1.В.ОД.6 Теория современного немецкого языка - библиографический обзор, аннотация, публикации, выступления на конференциях, доклады на теоретических, методических семинарах.</p>
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• критически анализировать и оценивать основные концепции и синтезировать новые идеи в области лингвистике и междисциплинарных направлениях;</li> <li>• обсуждать полученные собственные результаты в профессиональной и междисциплинарной аудитории;</li> <li>• составлять и оформлять научный отчет;</li> <li>• планировать выполнение научно-исследовательских работ или экспериментальных разработок на кафедре (в структурном отделе)</li> </ul>	Частичное освоение умения	Успешное, но не систематическое применение умения	Успешное и систематическое применение умения	<p>Б1.В.ОД.7 Введение в германистику – чтение, перевод текстов на древних германских языках.</p> <p>Б1.В.ДВ.1.1 Применение информационных технологий в научных исследованиях по гуманитарным</p>

лении организации) <ul style="list-style-type: none"> <li>представлять результаты собственной научной деятельности на конференциях и в других формах обмена профессионально значимой информацией (статьи в журналах, научные сборники, конференции, семинары и пр.).</li> </ul>				наукам – сбор фактического материала по теме исследования из национальных корпусов, перевод статей с использованием современных переводческих программ и анализ переводческих решений.
<b>Владение:</b> применение знаний и умений при выполнении профессиональных функций: <ul style="list-style-type: none"> <li>осуществление научно-исследовательской деятельности в рамках собственных научных задач и задач кафедры;</li> <li>планирование и организация образовательного процесса на основе интеграции результатов научной деятельности</li> <li>профессиональные коммуникации с научным сообществом в рамках работы по научным проектам.</li> </ul>	Фрагментарное применение знаний и умений в профессиональной деятельности (научные исследования и преподавание в системе высшего образования)	Применение знаний и умений в профессиональной деятельности (научные исследования и преподавание в системе высшего образования) на уровне решения типовых задач и стандартных ситуаций	Применение знаний и умений на уровне выполнения исследовательских и проектных задач (научные исследования и преподавание в системе высшего образования)	Б3.1 Научно-исследовательская работа – отчет по НИР, публикация статей.  Б4.Г.1 Подготовка и сдача государственного экзамена – отчет по НИР, публикации ВАК.  Б4.Д.1 Диссертация - отчет по НИР, публикация статей ВАК.

### Карта компетенции

#### ОПК - 2: Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

##### Входной уровень знаний, умений и опыта деятельности (владение)

Знать: основные тенденции развития в соответствующей области науки

Уметь: осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки

Владеть: методами и технологиями межличностной коммуникации, навыками публичной речи.

Перечень дисциплин по учебному плану:

Б1.В.ОД.3	Научная риторика
Б1.В.ОД.4	Современные проблемы педагогики профессионального образования
Б1.В.ОД.5	Психология профессионального образования
Б1.В.ОД.7	Введение в германистику
Б2.1	Педагогическая практика (ассистентская)
Б2.2	Педагогическая практика (доцентская)
Б4.Г.1	Подготовка и сдача государственного экзамена

Шифр по учебному плану	Дисциплина	Этапы формирования компетенции по учебному плану							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
Б1.В.ОД.3	Научная риторика			+					
Б1.В.ОД.4	Современные проблемы педагогики профессионального образования			+					
Б1.В.ОД.5	Психология профессионального образования				+				
Б1.В.ОД.7	Введение в германистику		+						
Б2.1	Педагогическая практика (ассистентская)			+	+				
Б2.2	Педагогическая практика (доцентская)					+	+		
Б4.Г.1	Подготовка и сдача государственного экзамена								+

**Требованиям к результатам освоения компетенции**

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов			Рекомендуемые виды ФОС
	Первый уровень (репродуктивный)	Второй уровень (продуктивный)	Третий уровень (исследовательский и творческий)	
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• нормативно-правовые, психолого-педагогические и организационно-методические основы организации образовательного процесса по программам высшего образования и дополнительным профессиональным программам;</li> <li>• методологические основы современного образования; особенности построения компетентностно-ориентированного образовательного процесса;</li> <li>• теорию и практику высшего образования и дополнительного профессионального образования по соответствующим направлениям подготовки и специальностям, в т.ч. зарубежные исследования, разработки и опыт;</li> <li>• требования к научно-методическому обеспечению учебных дисциплин по программам высшего образования и дополнительным профессиональным программам;</li> <li>• современное состояние области знаний и (или) профессиональной деятельности, соответствующей преподаваемым дисциплинам;</li> <li>• возрастные особенности обучающихся, стадии профессионального развития;</li> <li>• средства обучения и воспитания, в том числе технические средства обучения (ТСО), современные образовательные технологии профессионального образования, включая технологии электронного и дистанционного</li> </ul>	Фрагментарные знания	В целом сформированные знания с отдельными пробелами	Системные знания	<p>Б1.В.ОД.3 Научная риторика – реферат по требованию к научной риторике при чтении лекций и проведении семинарских занятий.</p> <p>Б1.В.ОД.4 Современные проблемы педагогики профессионального образования – тест на освоение проблем профессионального образования.</p> <p>Б1.В.ОД.5 Психология профессионального образования – тест на готовность психологически корректно сформировать отношения со студентами.</p> <p>Б1.В.ОД.7 Введение в германистику – чтение, перевод текстов на древних германских языках.</p> <p>Б2.1 Педагогическая практика (ассистентская) – апробация полученных знаний, умений, навыков по профессиональным дисциплинам на семинарских занятиях, рецензирование ВКР студентов-бакалавров, участие в написании учебных пособий по читаемым на кафедре дисциплинам.</p>

<p>обучения, и возможности их применения в образовательном процессе</p>				<p>Б2.2 Педагогическая практика (доцентская) - апробация полученных знаний, умений, навыков по профессиональным дисциплинам при чтении лекций по теоретическим дисциплинам современного английского языка, рецензирование ВКР студентов-бакалавров, магистрантов, участие в написании учебных пособий по читаемым на кафедре дисциплинам.</p>
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять отбор и использовать оптимальные методы обучения;</li> <li>• формулировать примерные темы проектных, исследовательских работ студентов, выпускных квалификационных работ в соответствии с актуальными проблемами науки, основными направлениями научной деятельности кафедры, особенностями современного развития отрасли, запросами профессионального сообщества и др.;</li> </ul>	<p>Частичное освоение умения</p>	<p>Успешное, но не систематическое применение умения</p>	<p>Успешное и систематическое применение умения</p>	
<p><b>Владение: применение знаний и умений при выполнении профессиональных функций:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проектирование образовательного процесса в соответствии с учебным планом на уровне высшего образования;</li> <li>• разработка и обновление рабочих программ и учебно-методических комплексов дисциплин по образовательным программам высшего образования;</li> <li>• участие в создании учебников и учебных пособий, научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию учебных дисциплин по образовательным программам высшего образования;</li> <li>• проведение аудиторных занятий по образовательным программам высшего образования.</li> </ul>	<p>Фрагментарное применение знаний и умений в профессиональной деятельности (научные исследования и преподавание в системе высшего образования)</p>	<p>Применение знаний и умений в профессиональной деятельности (научные исследования и преподавание в системе высшего образования) на уровне решения типовых задач и стандартных ситуаций</p>	<p>Применение знаний и умений на уровне выполнения исследовательских и проектных задач (научные исследования и преподавание в системе высшего образования)</p>	<p>Б4.Г.1 Подготовка и сдача государственного экзамена – отчет по НИР, публикации ВАК.</p>

## Карта компетенции

**ПК - 1: Способность к самостоятельной (в том числе руководящей) научно-исследовательской деятельности, требующей широкой фундаментальной подготовки в современных направлениях изучения немецкого языка, глубокой специализированной подготовки в области языкознания и литературоведения, владения современными методами исследования**

### **Входной уровень знаний, умений и опыта деятельности (владение)**

- знать: основные теоретические положения истории германских языков и немецкого языка, систему, структуру, уровни и подуровни, функциональные стили современного немецкого языка, основные понятия лингвокультурологии и когнитивной лингвистики, внешние и внутренние законы развития языка;
- уметь: выявлять языковые средства выражения семантического уровня языка, характеризовать взаимодействие культуры и языка, когнитивные механизмы вербализации опыта познания мира человеком, анализировать языковой материал с помощью различных лингвистических методов;
- владеть: навыками описания и объяснения функционирования языка, лингвокультурологического и лингвокогнитивного анализа лексики и фразеологии немецкого языка.

### Перечень дисциплин по учебному плану:

- Б1.В.ОД.2        Научные основы лингвистических исследований
- Б1.В.ОД.6        Теория современного немецкого языка
- Б1.В.ОД.7        Введение в германистику
- Б3.1                Научно-исследовательская работа
- Б4.Д.1             Диссертация

Шифр по учебному плану	Дисциплина	Этапы формирования компетенции по учебному плану							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
Б1.В.ОД.2	Научные основы лингвистических исследований	+							

Б1.В.ОД.6	Теория современного немецкого языка				+	+	+		
Б1.В.ОД.7	Введение в германистику		+						
Б3.1	Научно-исследовательская работа	+	+	+	+	+	+	+	+
Б4.Д.1	Диссертация								+

### Требованиям к результатам освоения компетенции

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов			Рекомендуемые виды ФОС
	Первый уровень (репродуктивный)	Второй уровень (продуктивный)	Третий уровень (исследовательский и творческий)	
<b>Знания:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные теоретические положения истории германских языков и немецкого языка;</li> <li>• система, структура, уровни и подуровни современного немецкого языка;</li> <li>• функциональные стили современного английского языка;</li> <li>• основные понятия лингвокультурологии и когнитивной лингвистики, внешние и внутренние законы развития языка.</li> </ul>	Фрагментарные знания	В целом сформированные знания с отдельными пробелами	Системные знания	Б1.В.ОД.2 Научные основы лингвистических исследований – библиографический обзор, аннотация, доклады на теоретических, методических семинарах, тест.  Б1.В.ОД.6 Теория современного немецкого языка - библиографический обзор, аннотация, публикации, выступления на конференциях, доклады на теоретических, методических семинарах, тесты по разделам модуля(история английского языка, теоретическая грамматика, лексикология, фонетика, стилистика).
<b>Умения:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выявлять языковые средства выражения семантического уровня языка;</li> <li>• характеризовать взаимодействие культуры и языка, когнитивные механизмы вербализации опыта познания мира человеком;</li> <li>• анализировать языковой материал с помощью различных лингвистических методов.</li> </ul>	Частичное освоение умения	Успешное, но не систематическое применение умения	Успешное и систематическое применение умение	
<b>Владение:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• знаниями и умениями при выполнении про-</li> </ul>	Фрагментарное применение знаний	Применение знаний и умений	Применение знаний и умений на уровне	Б1.В.ОД.7 Введение

<p>фессиональных функций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками описания и объяснения функционирования языка;</li> <li>• проектирование образовательного процесса в соответствии с учебным планом на уровне высшего образования;</li> <li>• разработка и обновление рабочих программ и учебно-методических комплексов дисциплин по образовательным программам высшего образования;</li> <li>• участие в создании учебников и учебных пособий, научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию учебных дисциплин по образовательным программам высшего образования;</li> <li>• проведение аудиторных занятий по образовательным программам высшего образования.</li> </ul>	<p>и умений в профессиональной деятельности (научные исследования и преподавание в системе высшего образования)</p>	<p>в профессиональной деятельности (научные исследования и преподавание в системе высшего образования) на уровне решения типовых задач и стандартных ситуаций</p>	<p>выполнения исследовательских и проектных задач (научные исследования и преподавание в системе высшего образования)</p>	<p>в германистику - чтение текстов на древнегерманских языках с использованием современных методов исследования.</p> <p>Б3.1 Научное исследование - отчет по НИД, публикация статей.</p> <p>Б4.Д.1 Диссертация - отчет по НИД, публикация статей ВАК.</p>
---	---	---	---	---

### Карта компетенции

**ПК-2: Способность самостоятельно осуществлять специальное лингвистическое исследование актуальной проблемы в области германистики и перевода и внедрять результаты научного исследования в образовательный процесс.**

**Входной уровень знаний, умений и опыта деятельности (владение)**

– знать: основные требования к проведению специальных лингвистических исследований;  
 актуальные проблемы в области германистики и перевода;  
 методы исследования фактического материала в области общего языкознания и германистики;  
 систему, структуру, уровни и подуровни, функциональные стили современного немецкого языка;  
 – уметь: проводить экспериментальные исследования в области германистики;  
 формулировать гипотезу исследования;  
 выделять объект и предмет исследования;





## Требованиям к результатам освоения компетенции

Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов			Рекомендуемые виды ФОС
	Первый уровень (репродуктивный)	Второй уровень (продуктивный)	Третий уровень (исследовательский и творческий)	
<b>Знания:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные требования к проведению специальных лингвистических исследований;</li> <li>• актуальные проблемы в области германистики и перевода;</li> <li>• методы исследования фактического материала в области общего языкознания и германистики;</li> <li>• систему, структуру, уровни и подуровни, функциональные стили современного немецкого языка;</li> </ul>	Фрагментарные знания	В целом сформированные знания с отдельными пробелами	Системные знания	Б1.В.ОД.2 Научные основы лингвистических исследований – библиографический обзор, аннотация, доклады на теоретических, методических семинарах.  Б1.В.ОД.6 Теория современного немецкого языка – написание статей ВАК по проблемам современного немецкого языка, диссертация, сдача кандидатского экзамена.
<b>Умения:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проводить экспериментальные исследования в области германистики;</li> <li>• формулировать гипотезу исследования;</li> <li>• выделять объект и предмет исследования;</li> <li>• определять актуальность исследования;</li> <li>• формулировать теоретическую и практическую значимость исследования;</li> <li>• делать научные выводы и заключения по проделанной научно-исследовательской работе;</li> </ul>	Частичное освоение умения	Успешное, но не систематическое применение умения	Успешное и систематическое применение умения	Б2.1 Педагогическая практика (ассистентская) – отчет по практике  Б2.2 Педагогическая практика (доцентская)- отчет по практике.
<b>Владение:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками написания научных статей, тезисов, научных презентаций;</li> <li>• навыками сравнительно-</li> </ul>	Фрагментарное применение знаний и умений в профессиональной деятельности	Применение знаний и умений в профессиональной деятельности (научные)	Применение знаний и умений на уровне выполнения исследовательских и про-	Б3.1 Научно-исследовательская работа – отчет по НИР, публикация статей.

<p>сопоставительных исследований языка-источника и языка-цели при переводе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками написания диссертационной работы;</li> <li>• умениями внедрять полученные результаты научных исследований в образовательный процесс;</li> </ul>	<p>тельности (научные исследования и преподавание в системе высшего образования)</p>	<p>исследования и преподавание в системе высшего образования) на уровне решения типовых задач и стандартных ситуаций</p>	<p>ектных задач (научные исследования и преподавание в системе высшего образования)</p>	<p>Б1.В.ОД.7 Введение в германистику - чтение текстов на древнегерманских языках с использованием современных методов исследования.</p> <p>Б4.Д.1 Диссертация - отчет по НИР, публикация статей ВАК.</p>
---	--	--	---	--